الصفحة 1 8

C: RS30

المملكة الصغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العاليي والتعليم العاليي وت كويث الأط والبحدث العلم المدرسي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي

المركز الوطنى للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة الاستدراكية 2008-الموضوع

7	المعامل:	الفيزياء والكيمياء	المــــادة:
4 س	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعب (ة):

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة القابلة للبرمجة أو الحاسوب.

يضم هذا الموضوع تمرينا في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء:

الكيمياء:

- تفاعل حمض كربوكسيلي مع الماء ومع الأمونياك (4,25 نقط).
 - عمود نيكل- زنك عمود نيكل- زنك
 - فيزياء 1: تحديد تردد موجة ضوئية (2,5 نقط).
 - فيزياء 2 : استجابة ثنائيي القطب RLC و RLC لتوتر كهربائي (5 نقط)
 - فيزياء 3: مقارنة كتلة الشمس وكتلة الأرض (2,5 نقط).
 - قياس كتلة جسم داخل مركبة فضائية في مدارها (3 نقط) .

www.ahmedpc.jimdo.com

D000	الموضوع
	(الدورة الاستدراكية 2008)
8	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
2	
الصفحة	

الفيزياء والكيمياء	لــمــادة:
شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	لشعب(ة):

C: RS30

الكيمياء: (7 نقط)

الجزء (1) (4,25 نقط): تفاعل حمض كربوكسيلى مع الماء ثم مع الأمونياك

تعتبر الأحماض الكربوكسيلية من المركبات العضوية التي تظهر خاصية حمضية في المحاليل المائية . الصيغة العامة للأحماض الكربوكسيلية هي $C_n H_{2n+1}COOH$ ، حيث $m=450\ mg$ من $m=450\ mg$ لحمض كربوكسيلي، نذيب في الماء المقطر كتلة $M=450\ mg$ من هذا الحمض الخالص و نضيف إليه الماء المقطر للحصول على $M=450\ m$ من هذا المحلول.

 $egin{aligned} & (S_B)$ نأخذً حجما $V_A = 10 \ mL$ من المحلول $V_A = 10 \ mL$ ونعايره بواسطة محلول مائي $V_A = 10 \ mL$ لهيدروكسيد الصوديوم $V_A = 10^{-2} \ mol.L^{-1}$ تركيزه المولي $V_B = 15 \ mL$ من المحلول $V_B = 15 \ mL$ من المحلول $V_B = 15 \ mL$ معطيات $V_B = 15 \ mL$ هي نابتة الحمضية للمزدوجة $V_A = 15 \ mL$ هي $V_A = 15 \ mL$ معطيات $V_A = 15 \ mL$ الكتل المولية الذرية :

 $M(H) = 1 g.mol^{-1} g$ $M(C) = 12 g.mol^{-1} gM(O) = 16 g.mol^{-1}$

1. تحديد الصيغة الإجمالية لحمض كربوكسيلي

1.1- اكتب معادلة تفاعل المعايرة.

1.2- احسب التركيز المولي C_A للمحلول (S_A) ، ثم بين أن الصيغة الإجمالية للحمض الكربوكسيلي هي CH_3COOH .

 $CH_3COOH_{(aq)}$ / $CH_3COO^-_{(aq)}$ للمزدوجة و pK_{A_2} للمزدوجة . pH=3,3 عند pH=3,3 فنجد pH=3,3 عند pH=3,3 فنجد pH=3,3 عند pH=3,3 فنجد pH=3,3

الحمض x_f التقدم النهائي x_f التقاعل الحمض عن التقدم النهائي الجدول الوصفي التطور المجموعة وعبر عن التقاعل الحمض

$$rac{\left|CH_{3}COOH
ight|_{f}}{\left|CH_{3}COO^{-}
ight|_{f}}=-1+C_{A}.10^{pH}$$
مع الماء بدلالة V و V ثم أثبت التعبير

حيث $|CH_3COO^-|_f$ و $|CH_3COO^-|_f$ و $|CH_3COOH|_f$ حيث

. pK_{A_2} استنتج قيمة الثابتة -2.2

الصفحة		
3		الفيزياء والكيمياء
8	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا	
	(الدورة الاستدراكية 2008)	
2000	الموضوع	شعبة العام و الرياضية (أ) م (ب)

C: RS30

 MH_3 مع القاعدة CH_3COOH مع القاعدة 3.

نأخذ من المحلول (S_A) حجما يحتوي على كمية المادة البدئية

 $n_i(CH_3COOH) = n_0 = 3.10^{-4} \ mol$ ونضيف إليه حجماً من محلول الأمونياك يحتوي على نفس كمية المادة البدئية $n_i(NH_3) = n_0$.

- . $N\!H_3$ و القاعدة التفاعل الذي يحدث بين الحمض $C\!H_3COOH$ و القاعدة 3.1
 - K احسب ثابتة التوازن K المقرونة بمعادلة هذا التفاعل.
 - . $au=rac{\sqrt{K}}{1+\sqrt{K}}$ الشكل على الشكل على الشكل على التفاعل تكتب على الشكل au ماذا تستنتج بخصوص هذا التفاعل؟

الجزء (2) (2,75 نقطة) : عمود نيكل- زنك

ـمـادة:

ننجز العمود المكون من المزدوجتين $Ni_{(aq)}^{2+}$ / $Ni_{(aq)}$ / $Ni_{(aq)}^{2+}$ / $Ni_{(aq)}^{2+}$ بغمر إلكترود $Ni_{(aq)}^{2+} + SO_{4(aq)}^{2-}$ النيكل في حجم $V = 100 \, mL$ من محلول كبريتات النيكل في حجم $V = 100 \, mL$ من محلول البدئي $V = 100 \, mL$ من محلول و إلكترود الزنك في حجم $V = 100 \, mL$ من محلول كبريتات الزنك $V = 100 \, mL$ تركيزه البدئي $V = 100 \, mL$ تركيزه البدئي $V = 100 \, mL$ تركيزه البدئي تركيزه البدئي $V = 100 \, mL$ نصل محلولي مقصورتي العمود بقنطرة أيونية.

عطيات: * الكتلة المولية الذرية : $M(Ni) = 58.7 \; g.mol^{-1}$ و $M(Zn) = 65.4 \; g.mol^{-1}$

- $1F = 9,65.10^4 C.mol^{-1}$: **
 - * ثابتة التوازن المقرونة بمعادلة التفاعل :

.25°C عند $K = 10^{18}$ هي: $Zn_{(s)} + Ni_{(aq)}^{2+}$ عند $Zn_{(aq)}^{2+} + Ni_{(s)}$

- 1. نصل إلكترود النيكل Ni و إلكترود الزنك Zn بموصل أومي، فيمر في الدارة تيار كهربائي شدته ثابتة I=0,1 .
- اد.1 احسب خارج التفاعل $Q_{r,i}$ في الحالة البدئية، و بين أن المجموعة المكونة للعمود تتطور تلقائيا في المنحى المباشر.
 - 1.2- حدد، معللًا جو ابك، منحى النيار الكهربائي المار في الموصل الأومي.
- 2. نعتبرأن كتلة الإلكترودين توجد بوفرة وأن التّحول الكيّميائي الذي يحدثُ أثناء اشتغال العمود كلي.
 - مدا العمود. Δt_{max} حدد المدة الزمنية القصوى Δt_{max}

الصفحة 4 8	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة الاستدراكية 2008)	الفيزياء والكيمياء	المادة:
C: RS30	(الدورة الاستدراكية 2008) الموضوع	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعب(ة):

. Ni استنتج التغير Δm لكتلة إلكترود النيكل Ni

فيزياء 1 (2,5 نقطة) : تحديد تردد موجة ضوئية

تمكن دراسة ظاهرة حيود الضوء من تحديد تردد الموجات الضوئية. نجعل ضوءا أحادي اللون طول موجته $\, \lambda \,$ منبعثا من جهاز اللازر يرد عموديا تباعا على أسـلاك $\,$ رفيعة رأسية أقطارها معروفة. نرمز لقطر السلك بالحرف d . نشاهد مظهر الحيود المحصل .

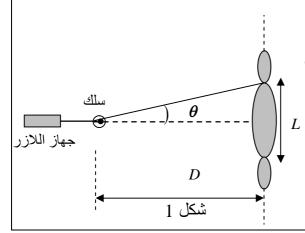
 $oldsymbol{D}$ على شاشة بيضاء توجد على مسافة

من السلك. نقيس العرض $oldsymbol{L}$ للبقعة المركزية ونحسب انطلاقا من هذا القياس الفرق الزاوي heta بين منتصف البقعة المركزية و أول بقعة مظلمة بالنسبة لسلك معين. (شكل1).

معطیات:

الزاوية heta صغيرة معبر عنها بالراديات * $: \tan \theta \approx \theta$ حيث

> * سرعة انتشار الضوء في الهواء $c = 3.10^8 \ m.s^{-1}$ تقارب:



 $\theta(10^{-2} rad)$

0.44

0.33

0.22

0,11

- d عط العلاقة بين θ و λ و λ
- 2- أو جد، اعتمادا على الشكل1، العلاقة بین Lو λ و d
- يا الشكل عند المنحنى $\theta = f\left(\frac{1}{d}\right)$ عند الشكل 2.
 - 1-3. حدد انطلاقا من هذا

المنحنى طول الموجة لم للضوء الأحادي اللون المستعمل.

استنتج تردد الموجة ٧.

شكل 2 3.2- نضىء سلكا رفيعا بالضوء الأبيض عوض شعاع اللازر. علما أن المجال المرئى للضوء يكون فيه طول الموجّة محصور ابين $\lambda_{\nu} = 800nm$ (البنفسجى) $\lambda_{\nu} = 400nm$

أ-عين طول الموجة للضوء الأحادي اللون الذي يوافق أقصى قيمة لعرض البقعة المركزية. ب - فسر لماذا يظهر لون وسط البقعة المركزية أبيض.

 $\frac{1}{d} \left(10^4 m^{-1} \right)$

فيزياء 2 (5 نقط): استجابة ثنائيي القطب RLC و RLC لتوتر كهربائي

Lيتكون جهاز الانتقاء لمذياع ، أساسا من، هوائي و وشيعة(B) معامل تحريضها

الصفحة			
5 8	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا	الفيزياء والكيمياء	المادة:
C: RS30	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة الاستدراكية 2008) الموضوع	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعب(ة):

و مقاومتها r و مكثف(C) سعته C قابلة للضبط..

يهدف هذا التمرين إلى :

دراسـة اسـتجابة ثنائي قطب RL مكون من الوشـيعة ig(Big) و موصل أومي $oldsymbol{t}$

(C) دراسـة اسـتجابة ثنائي قطب RLC مكون من الوشـيعة - و المكثف - دراسـة و موصل أومي.

Kشكل 1

i(mA)

100 (T)

40

20

0

1. استجابة ثنائى القطب RL نتوتر كهربائي ثابت.

ننجز التجرية التالية باستعمال التركيب المستعمل في الشكل (1) والمتكون من:

- الوشيعة (B)؛

موصل أومى (R) مقاومته R قابلة للضبط؛

و د E=2.4V مؤمثل قوته الكهر محركة ثابتة E=2.4V مؤمثل أ

K - قاطع التيار K

نضبط المقاومة R على القيمة Ω 20 Ω ، ثم نغلق

قاطع التيار عند لحظة نختارها أصلا للتواريخ) t=0

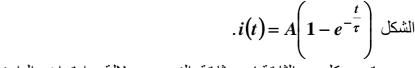
یمکن تسجیل تطور التوتر u_R بین مربطی

الموصل الأومى (R) من الحصول على المنحنى الممثل لتغيرات شدة التيار i(t) بدلالة الزمن (شكل2).

يمثل المستقيم (T) المماس للمنحنى عند اللحظة

1.1- أوجد المعادلة التفاضلية التي تحققها شدة

1.2 - علما أن حل هذه المعادلة التفاضلية يكتب على



حدد تعبير كل من الثابتة A و ثابتة الزمن au بدلالة برامترات الدارة.

. L و r من من المبيان قيمة كل من r و t المبيان عبد الطلاقا من المبيان عبد الطلاقا الطل

2- استجابة ثنائيي القطب RL و RLC لتوتر جيبي

: التاليين حيث (D_1) و (D_1) و ننجز تباعا دارتين كهربائيتين باستعمال ثنائيي القطب

t(ms)

10

شكل2

12,5

- ($m{D_1}$) : موصل أومى مقاومته $m{R}_0$ مركب على التوالى مع الوشيعة (B) السابقة؛

السابقة (B) : موصل أومى مقاومته R_0 مركب على التوالى مع الوشيعة السابقة (D_2)

والمكثف (C) سعته مضبوطة على قيمة والمكثف

 $u(t) = U\sqrt{2}\cos(2\pi Nt + \varphi)$ نطبق بین مربطی کل ثنائی قطب علی حدة توترا جیبیا

الصفحة 6 8	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة الاستدراكية 2008)	الفيزياء والكيمياء	المادة:
C: RS30	(الدورة الاستدراكية 2008) الموضوع	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعب(ة):

توتره الفعال U ثابت وتردده N قابل للضبط؛ وذلك باستعمال نفس المولد. ندرس تغيرات الممانعة Z لكل دارة بدلالة التردد N ؛ فنحصل على المنحنيين (أ) و (ب) الممثلين في الشكلS.

نهمل مقاومة الوشيعة أمام المقاومة R_0 .

2.1 عين، معللا جوابك، المنحنى الموافق لثنائى القطب (D_2) .

. استنتج قيمة المقاومة R_0 و قيمة السعة كيمة المكثف.

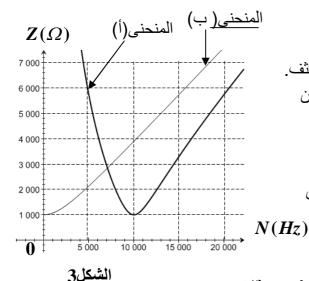
الموافق لنقطة تقاطع المنحنيين N الموافق النقطة المنحنيين

اً) و (ب) يحقق العلاقة
$$N=\frac{N_0}{\sqrt{2}}$$
 ، حيث

تردد الدارة RLC عند الرنين. N_0

بين أن ثنائيي القطب $\left(D_1
ight)$ و $\left(D_2
ight)$ لهما نفس الاستجابة بالشدة الفعالة للتيار عند ضبط

 $N = \frac{N_0}{\sqrt{2}}$ التردد على القيمة



فيزياء 3 (5,5 نقطة): الجزءان(1) و(2) مستقلان الجزء (1): مقارنة كتلة الشمس وكتلة الأرض

تمكن معرفة حركة الأقمار الاصطناعية حول الأرض و حركة الأرض حول الشمس من مقارنة كتلة الشمس $m{m}_{\scriptscriptstyle T}$.

معطيات: نعتبر ٌقمرا اصطناعيا ساكنا بالنسبة للأرض، كتلته $m{m}$ وشعاع مداره الدائري في المرجع المركزي الأرضي هو $m{r} = 4{,}22.10~^4km$.

- . الدور المداري لحركة القمر الاصطناعي حول الأرض هو $oldsymbol{T}$.
- الدور المداري لحركة الأرض حول الشمس في المرجع المركزي الشمسي هو $T_{\scriptscriptstyle T} = 365,\!25~jours$
- . $r_T = 1,496.10^8 \ km$ هو الشمس هو حول الخركة مركز الأرض حول الشمس هو -
 - $T_0=24\ heures$ دور دوران الأرض حول محورها القطبي هو دور
- نرمز بـ G لثابتة التجاذب الكوني و نعتبر أن كلا من الأرض و الشـمس لهما توزيع تماثلي للكتلة .

نهمل تأثير الكواكب الأخرى على كل من الأرض و القمر الاصطناعي.

أ - بين أن حركة القمر الاصطناعي دائرية منتظمة في المرجع المركزي الأرضي. و استنتج تعبير $r = m_T$ الدور $r = m_T$ و $r = m_T$ و استنتج تعبير

 $rac{T^2}{r^3} = K$: يعبر عن القانون الثالث لكبلير بالنسبة لحركة القمر الاصطناعي حول الأرض بالعلاقة: m_T عن القانون الثالث K بدلالة G عيث K ثابتة ؛ أوجد تعبير K بدلالة G بدلالة G

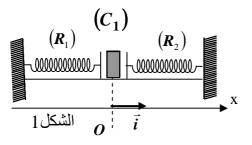
الصفحة 7 8	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (الدورة الاستدراكية 2008)	الفيزياء والكيمياء	المادة:
C: RS30	(الدورة الاستدراكية 2008) الموضوع	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعب(ة):

و تعبير النسبة $\frac{m_S}{m_T}$ بدلالة r و r_T و T_T و احسب قيمتها.

الجزء (2) : قياس كتلة جسم داخل مركبة فضائية في مدارها.

أثناء إجراء البحوث داخل مركبة فضائية في مدارها حول الأرض، يقوم رجل الفضاء بقياس كتل بعض الأجسام، و ذلك باستعمال جهاز مكون من مقصورة (A) كتلتها m=200~g قابلة للانزلاق على مستوى أفقي بدون احتكاك. المقصورة مرتبطة بطرفي نابضين (R_1) و (R_2) (R_1) لهما نفس الصلابة k و نفس الطول الأصلي lالطرف الآخر لكل نابض مثبت بحامل ثابت (a,b)

عند التوازن يكون طول كل نابض أكبر من طوله الأصلي.



قبل استعمال هذا الجهاز داخل المركبة الفضائية خضع للتجربة التالية على سطح الأرض: $M_1 = 100 \ g$ كتلته G_1 كتلته وضع جسم صلب G_1 كتلته وضع خسم صلب G_2 داخل المقصورة G_3 و أزيحت المجموعة G_3 عن المكونة من المقصورة G_4 و الجسم G_3 المنطبق مع أصل المعلم G_4

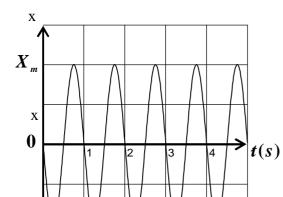
نحو اليمين بمسافة X_m و حررت بدون سرعة بذئية ،فأنجز مركز القصور G للمجموعة (S)حركة تذبذبية حول موضع توازنها بحيث بقى النابضان مطالين.

مكن حاسوب مزود بنظام المسك من تسجيل المنحنى الممثل لتغيرات الأفصول x لمركز القصور G للمجموعة S بدلالة الزمن (شكل2).

. $\Delta l_{_1} = \Delta l_{_2} = \Delta l_{_0}$ بين أن للنابضين، عند التوازن، نفس الإطالة -1

x بين أن الأفصول x لمركز قصور المجموعة x يحقق المعادلة التفاضلية التالية x

$$\frac{d^2x}{dt^2} + \frac{2k}{m+M}x = 0$$



3- يكتب حل المعادلة التفاضلية على الشكل:

$$x(t) = X_m \cos\left(\frac{2\pi}{T_0}t + \varphi\right)$$

3.1 - حدد انطلاقا من المبيان الطور ϕ للحركة. 3.2 - باستعمال المعادلة التفاضلية و حلها،

الصفحة 8 8 C: RS30	<i>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</i> (الدورة الاستدراكية 200 8) الموضوع	الفيزياء والكيمياء شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	
$-X_m$ تستنتج؟	نفس القيمة للدور الخاص T_0 . ماذا ياس الكتلة M_2 لجسم (C_2) داخل ا	تعبير الدور الخاص T_0 للحركة M_1 و m و M_1 . غلال مبيان الشكل 2 ، احسب قيمة للبة k . نأخد $\pi^2 = 10$. ز رجل الفضاء نفس التجربة نفس الجسم (C_1) ونفس الجهاز السايغ ضائية في مدار ها حول الأرض ، فوجد مل رجل الفضاء نفس الجهاز السابق لق	بدلالة 3.3- باست الصد 3.4- أنج باستعمال مركبة ف 3.5 - استع
	M_{2} استنتج قیمة $T_0^{'}=1,5~s$	وجد أن قيمة الدور الخاص للمتذبذب ه	الفضائية، ف