



الصفحة

1

6

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2012  
الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

5	المعامل	NS27	الفيزياء والكيمياء	المادة
3	مدة الانجاز	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية وشعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكها		الشعب أو المسلك

◀ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة

◀ تعطى التعابير الحرفية قبل إنجاز التطبيقات العددية

يتضمن موضوع الامتحان أربعة تمارين: تمرين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء

(7 نقط)

• الكيمياء: بعض استعمالات حمض الإيثانويك

• الفيزياء

○ التمرين 1: توظيف الموجات فوق الصوتية في مجال البناء (2,5 نقطة)

○ التمرين 2: الكشف عن نوع الفلزات (5,5 نقطة)

○ التمرين 3: الترحلق على مزلفة مسيح (5 نقط)

التنقيط	الموضوع
	الكيمياء (7 نقط): بعض استعمالات حمض الإيثانويك
	يعتبر حمض الإيثانويك من بين الأحماض كثيرة التداول ويستعمل كمتفاعل في العديد من الصناعات مثل صناعة المذيبات والبلاستيك والنسيج ومواد الصيدلة والعطور، ويشكل المكون الأساس للخل التجاري. يهدف هذا التمرين إلى دراسة محلول حمض الإيثانويك واستغلاله لتحضير إستر والتحقق من درجة حمضية خل تجاري.
	<b>المعطيات:</b> - الكتلة المولية الجزيئية لحمض الإيثانويك $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}$ : $M = 60 \text{ g.mol}^{-1}$ - يعبر عن درجة حمضية خل تجاري بـ $(X^\circ)$ : حيث $X$ عدد يمثل كتلة حمض الإيثانويك الخالص بالغرام الموجودة في 100 g من الخل.
	<b>1. دراسة محلول حمض الإيثانويك</b> نعتبر محلولاً مائياً (S) لحمض الإيثانويك حجمه $V = 1,0 \text{ L}$ وتركيزه المولي $C = 0,10 \text{ mol.L}^{-1}$ وله $\text{pH} = 2,9$ .
0,5	1.1. أكتب المعادلة الكيميائية لتفاعل حمض الإيثانويك مع الماء.
0,75	2.1. أنشئ الجدول الوصفي لتقدم التفاعل.
0,75	3.1. أوجد تعبير $x_{\text{eq}}$ تقدم التفاعل عند حالة توازن المجموعة الكيميائية بدلالة $V$ و $\text{pH}$ . أحسب قيمته.
1	4.1. بين أن خارج التفاعل $Q_{\text{r,eq}}$ عند حالة توازن المجموعة الكيميائية يكتب: $Q_{\text{r,eq}} = \frac{x_{\text{eq}}^2}{V(C.V - x_{\text{eq}})}$ ، ثم
	تحقق أن قيمة $\text{pK}_A$ للمزدوجة $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}(\text{aq})/\text{CH}_3\text{CO}_2^-(\text{aq})$ هي $\text{pK}_A = 4,8$ .
0,5	5.1. نضيف إلى حجم من المحلول المائي (S) لحمض الإيثانويك حجماً من محلول مائي لإيثانوات الصوديوم $\text{Na}^+(\text{aq}) + \text{CH}_3\text{CO}_2^-(\text{aq})$ ، فنحصل على خليط ذي $\text{pH} = 6,5$ .
	حدد، معللاً جوابك، النوع المهيمن للمزدوجة $\text{CH}_3\text{CO}_2\text{H}(\text{aq})/\text{CH}_3\text{CO}_2^-(\text{aq})$ في الخليط.
	<b>2. التحقق من درجة الحمضية لخل تجاري</b> تشير لصيغة قتيبة خل تجاري إلى درجة الحمضية $(6^\circ)$ . للتحقق من هذه القيمة عن طريق المعايرة، نأخذ الكتلة $m = 50 \text{ g}$ من هذا الخل ونضعها في حوالة معيارية من فئة 500 mL، ونضيف الماء المقطر حتى الخط المعياري، فنحصل على محلول مائي $(S_A)$ . نعاير الحجم $V_A = 20 \text{ mL}$ من المحلول $(S_A)$ بواسطة محلول مائي $(S_B)$ لهيدروكسيد الصوديوم $\text{Na}^+(\text{aq}) + \text{HO}^-(\text{aq})$ تركيزه المولي $C_B = 0,20 \text{ mol.L}^{-1}$ . نحصل على التكافؤ عند إضافة الحجم $V_{\text{BE}} = 10 \text{ mL}$ من المحلول $(S_B)$ .
0,5	1.2. أكتب المعادلة الكيميائية للتحويل الحاصل أثناء المعايرة والذي نعتبره كلياً.
0,5	2.2. أحسب قيمة $C_A$ التركيز المولي لحمض الإيثانويك في المحلول $(S_A)$ .
1	3.2. أوجد قيمة درجة حمضية الخل التجاري وقارنها مع القيمة المسجلة على القنتينة.
	<b>3. تحضير إستر بنكهة الإجااص</b> إيثانوات البنثيل، إستر ذو نكهة الإجااص يمكن تحضيره بتفاعل حمض الإيثانويك مع كحول. الصيغة الكيميائية لهذا الإستر هي $\text{CH}_3\text{COOC}_3\text{H}_7$ .
0,5	1.3. أكتب الصيغة نصف المنشورة للإستر. إستانج الصيغة نصف المنشورة للكحول المستعمل.
1	2.3. تم تحضير الإستر انطلاقاً من خليط يحتوي على $n_0 = 0,1 \text{ mol}$ من حمض الإيثانويك و $n_0 = 0,1 \text{ mol}$ من الكحول. ثابتة التوازن المقرونة بهذا التفاعل هي $K = 4$ . أوجد تركيب المجموعة الكيميائية عند حالة التوازن.

**الفيزياء: (13 نقطة)**

**التمرين 1 (2,5 نقطة):** توظيف الموجات فوق الصوتية في مجال البناء يستخدم جهاز "الفاحص الرقمي بالموجات فوق الصوتية" لفحص جودة الخرسانة لجدار بناء، ويعتمد مبدأ اشتغاله على إرسال موجات فوق صوتية نحو واجهة الجدار واستقبالها على الواجهة الأخرى بعد انتشارها عبر الخرسانة. يهدف هذا التمرين إلى تحديد سرعة انتشار الموجات فوق الصوتية في الهواء وجودة الخرسانة لجدار.

1. تحديد سرعة انتشار الموجات فوق الصوتية في الهواء نضع على استقامة واحدة باعنا (E) ومستقبلا (R) للموجات فوق الصوتية تفصلهما المسافة  $d = 0,5 \text{ m}$ . يرسل (E) موجات فوق صوتية تنتشر في الهواء فتستقبل من طرف (R) بعد المدة الزمنية  $\tau = 1,47 \text{ ms}$ .

1.1. هل الموجة فوق الصوتية طولية أم مستعرضة؟ **0,5**

2.1. أعط المدلول الفيزيائي للمقدار  $\tau$ . **0,5**

3.1. أحسب قيمة  $V_{\text{air}}$  سرعة انتشار الموجات فوق الصوتية في الهواء. **0,5**

4.1. نعتبر نقطة B تبعد عن الباعث (E) بالمسافة  $d_B$ . اختر الجواب الصحيح من بين ما يلي: **0,25**

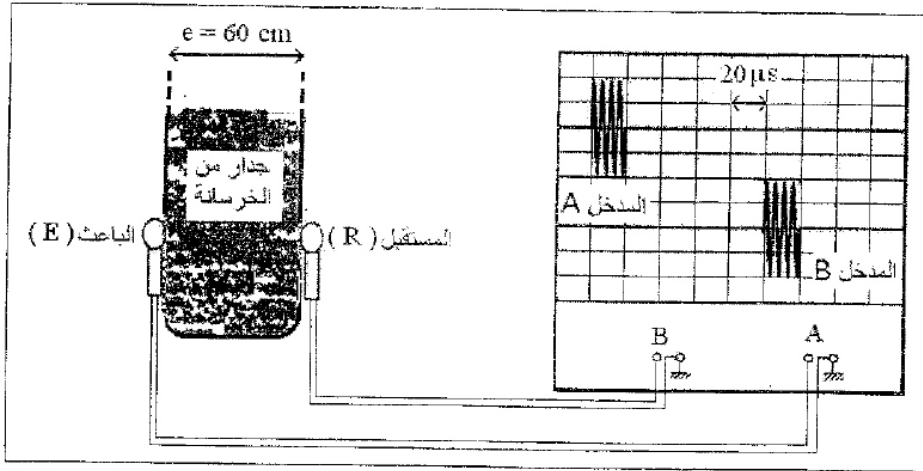
تعبير الاستطالة  $y_B(t)$  للنقطة B بدلالة استطالة المنبع (E) هو:

أ.  $y_B(t) = y_E(t - \tau_B)$  . ب.  $y_B(t) = y_E(t + \tau_B)$

ج.  $y_B(t) = y_E(t - 2\tau_B)$  . د.  $y_B(t) = y_E(t - \frac{\tau_B}{2})$

2. فحص جودة الخرسانة بالموجات فوق الصوتية **0,75**

يمثل الرسم التذبذبي في الشكل الآتي الإشارة المرسلة من الباعث (E) للجهاز الفاحص الرقمي المثبت على واجهة جدار والإشارة المستقبلة من طرف المستقبل (R) لنفس الجهاز والمثبت على الواجهة الأخرى لنفس الجدار ذي السمك  $e = 60 \text{ cm}$ .



جودة الخرسانة	سرعة انتشار الموجة فوق الصوتية عبر الخرسانة بالوحدة $(\text{m.s}^{-1})$
ممتازة	أكبر من 4000
جيدة	من 3200 إلى 4000
مقبولة	من 2500 إلى 3200
ردئية	من 1700 إلى 2500
ردئية جدا	أصغر من 1700

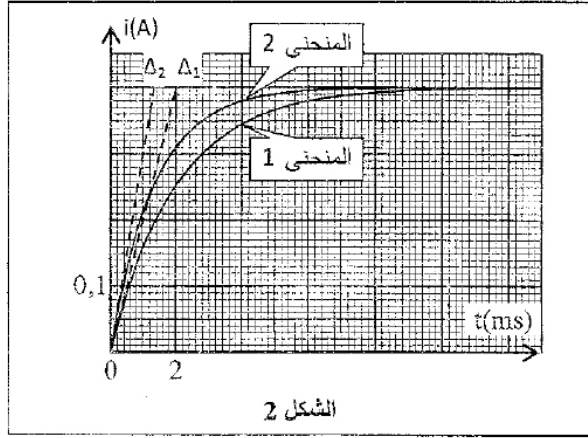
تتعلق جودة الخرسانة بقيمة سرعة انتشار الموجات فوق الصوتية عبرها كما يبين الجدول جانبه.

أوجد قيمة  $V$  سرعة انتشار الموجات فوق الصوتية عبر خرسانة هذا الجدار. استنتج جودة خرسانة هذا الجدار.

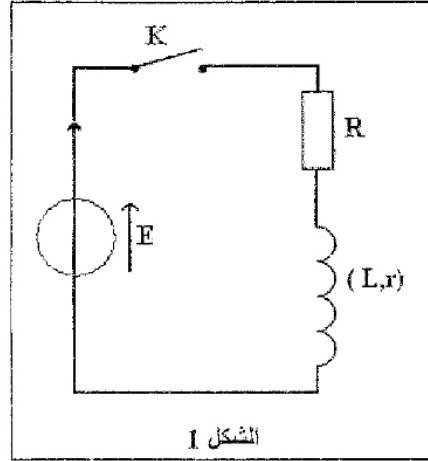
التمرين 2 (5,5 نقطة): الكشف عن نوع الفلزات

كاشف نوع الفلزات جهاز يمكن من الكشف عن نوع فلز، ويتكون أساسا من وشيعة ومكثف. يعتمد مبدأ اشتغال الجهاز على تغير قيمة  $L$  معامل التحريض للوشيعة، حيث يلاحظ أن قيمة  $L$  ترتفع عند تقريب الجهاز من فلز الحديد وتنخفض في حالة تقريبه من فلز الذهب. يهدف هذا التمرين إلى التحقق من تغير قيمة  $L$  في وجود فلز الحديد وإلى تحديد نوعية فلز.

1. التحقق من تغير قيمة  $L$  في وجود فلز الحديد  
للتأكد من تغير قيمة معامل التحريض  $L$  لوشيعة عند تقريبها من قطعة فلزية، ننجز التركيب التجريبي الممثل في الشكل 1. يتكون هذا التركيب من مولد مؤمّن للتوتر قوته الكهرومحرّكة  $E$  ووشيعة  $(L,r)$  وموصل أومي مقاومته  $R$  وقاطع التيار  $K$ .



الشكل 2



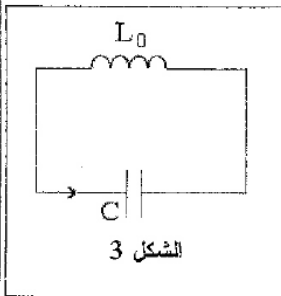
الشكل 1

نغلق عند اللحظة  $(t=0)$  قاطع التيار  $K$ ، ونتتبع بواسطة جهاز مناسب تغيرات  $i(t)$  شدة التيار الكهربائي المار في الدارة بدلالة الزمن في حالة وجود قطعة من فلز الحديد قرب الوشيعة (المنحنى 1 - الشكل 2) وفي حالة عدم وجود هذه القطعة قرب الوشيعة (المنحنى 2 - الشكل 2).

- 1.1. أعط اسمي النظامين اللذين يبرزهما المنحنى 1. 0,5  
2.1. أثبت المعادلة التفاضلية التي تحققها  $i(t)$  شدة التيار الكهربائي المار في الدارة. 0,5  
3.1. حل المعادلة التفاضلية يكتب على الشكل  $i(t) = A(1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$ . أوجد تعبير كل من الثابتين  $A$  و  $\tau$  بدلالة برامترات الدارة. 1

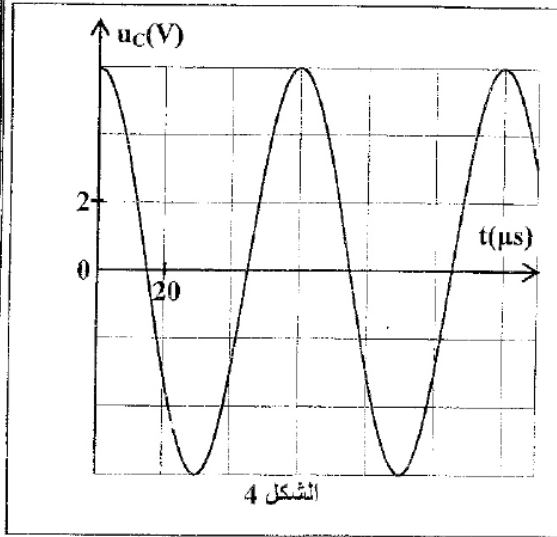
- 4.1. باستعمال معادلة الأبعاد، بيّن أن بُعد الثابتة  $\tau$  هو الزمن. 0,25  
5.1. يمثل  $\Delta_1$  و  $\Delta_2$  على التوالي المماسين للمنحنيين 1 و 2 عند اللحظة  $t=0$ . حدد مبيانيا قيمة كل من  $\tau_1$  و  $\tau_2$ . 0,5

- 6.1. بمقارنة  $\tau_1$  و  $\tau_2$  تحقق أن قيمة معامل التحريض  $L$  تكبر في وجود فلز الحديد. 0,5



الشكل 3

2. التحقق من نوعية فلز  
يُمكن نمذجة جهاز كاشف نوع الفلزات بمتذبذب كهربائي مثالي  $(L_0C)$  الممثل في الشكل 3 والمتكون من وشيعة معامل تحريضها  $L_0 = 20 \text{ mH}$  ومكثف سعته  $C$  مشحون بدنيا.



يُمكن جهاز معلوماتي مناسب من معاينة تغيرات التوتر  $u_C(t)$  بين مرطبي المكثف والممثل في الشكل 4.

1.2 أثبت المعادلة التفاضلية التي يحققها التوتر  $u_C(t)$  بين مرطبي المكثف.

2.2 يكتب حل المعادلة التفاضلية كما يلي:

$$u_C(t) = U_m \cdot \cos\left(\frac{2\pi}{T_0} \cdot t + \varphi\right)$$

أ. باستعمال منحني الشكل 4 حدد قيمة كل من  $U_m$  و  $T_0$  و  $\varphi$ .

ب. استنتج قيمة  $C$  سعة المكثف. نعطي  $\pi^2 = 10$ .

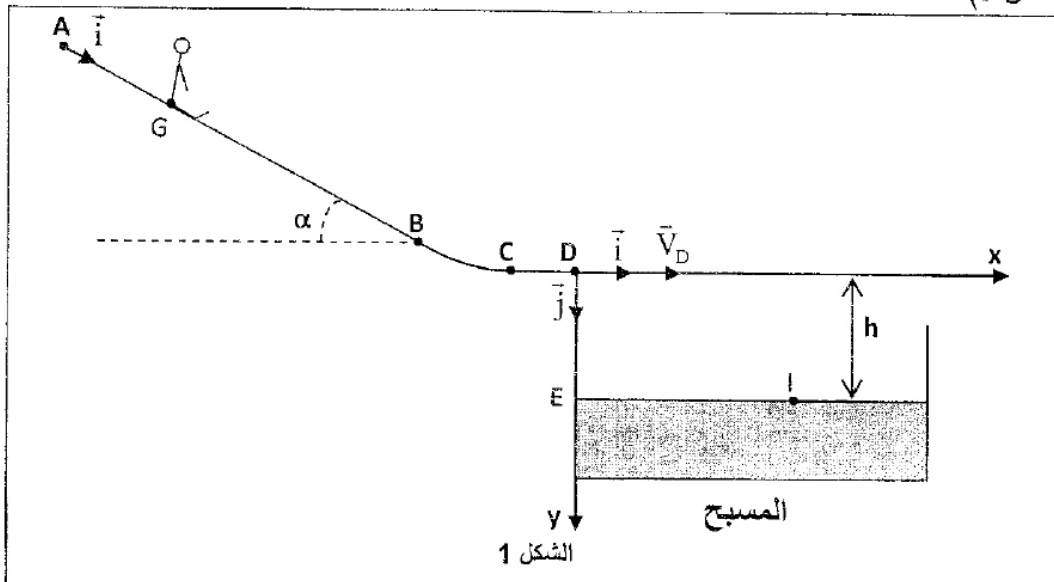
3.2 في غياب أي قطعة فلزية بجوار جهاز كاشف نوع الفلزات يكون تردد الجهاز مساو للتردد الخاص  $N_0$  للمتذبذب  $(L_0C)$ ، وعند تقريب الجهاز من قطعة فلزية

يشير هذا الأخير إلى التردد  $N = 20 \text{ kHz}$  ويصبح معامل التحريض للوشيجة هو  $L$ . تحقق أن القطعة الفلزية الموجودة بجوار الجهاز من الذهب.

### التمرين 3 (5 نقط): التزلق على مزلقة مسيح

من بين الألعاب التي تجلب اهتمام الصغار والكبار التزلق فوق مزلقة مسيح (Toboggan) لتحقيق أفضل سقوط في ماء المسبح بعد مغادرة المزلقة. يهدف هذا التمرين إلى تحديد بعض المقادير الحركية والتحريرية المميزة لحركة  $G$  مركز قصور طفل فوق جزء من مزلقة مسيح وبعد مغادرته لها.

ينزلق طفل مركز قصوره  $G$  وكتلته  $m$  فوق مزلقة مسيح مكونة من جزء  $AB$  مستقيمي مائل بزاوية  $\alpha$  بالنسبة للمستوى الأفقي وجزء  $BC$  دائري وأقصى يوجد على الارتفاع  $h$  من سطح ماء المسبح (الشكل 1).



### المعطيات:

جميع الاحتكاكات مهملة ؛  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$  ؛  $AB = 10 \text{ m}$  ؛  $DE = h = 1,8 \text{ m}$

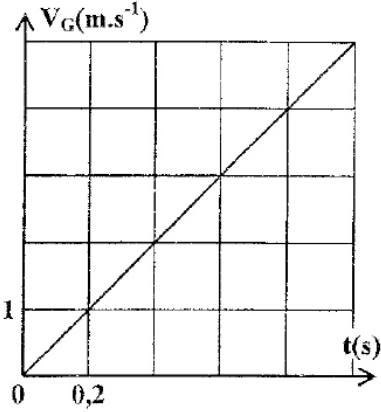
## 1. دراسة حركة مركز قصور الطفل على الجزء AB من المزلقة

ينطلق الطفل عند اللحظة  $t=0$  بدون سرعة بدئية من الموضع A، فينزل على الجزء AB. لدراسة حركة G، نختار معلما  $(A, \vec{i})$  مرتبطا بالأرض حيث  $x_G = x_A = 0$  عند  $t=0$ .

1.1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أثبت أن المعادلة التفاضلية التي يحققها الأفضول  $x_G$  لمركز قصور الطفل

تكتب كما يلي:  $\frac{d^2 x_G}{dt^2} = g \cdot \sin \alpha$ . استنتج طبيعة حركة G.

2.1. بعد تصوير حركة الطفل بواسطة كاميرا رقمية ومعالجة المعطيات بواسطة برنامج مناسب تم الحصول على مخطط السرعة لمركز القصور G والممثل في الشكل 2.



الشكل 2

أ. أوجد مبيانيا قيمة التسارع  $a_G$ . 0,25  
ب. حدد قيمة المدة الزمنية التي قطع فيها الطفل الجزء AB. 0,5

## 2. دراسة حركة مركز قصور الطفل في مجال الثقالة المنتظم

يغادر مركز قصور الطفل المزلقة في الموضع D بسرعة أفقية  $\vec{V}_D$  منظمها  $V_D = 11 \text{ m.s}^{-1}$  عند لحظة نعتبرها أصلا جديدا للتواريخ ( $t=0$ ) ليسقط في ماء المسبح. لدراسة حركة G نختار معلما متعامدا منظمنا  $(D, \vec{i}, \vec{j})$  (الشكل 1).

1.2. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أوجد التعبير الحرفي للمعادلتين الزميتين  $x(t)$  و  $y(t)$  لحركة مركز

القصور G. استنتج التعبير الحرفي لمعادلة مسار حركة G.

2.2. يصل G إلى سطح الماء في الموضع I بالسرعة  $\vec{V}_I$ .

أ. تحقق أن قيمة لحظة وصول G إلى I هي  $t_I = 0,6 \text{ s}$ .

ب. أحسب قيمة  $V_I$ .

ج. حدد قيمة  $x_I$  أفضول النقطة I.

3.2. يصل طفل آخر كتلته  $m'$  حيث  $m' > m$  إلى الموضع D بنفس السرعة  $\vec{V}_D$  التي وصل بها الطفل

الأول.

هل تتغير قيمة  $x_I$ ؟ علل جوابك.