

الصفحة
1
7



**امتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2011  
الموضوع**

7	المعامل	Rs28BaH	الفيزياء والكيمياء	المادة
3	مدة التجهيز		شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعب (أ) او المدخل

**يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجية**

**تعطى التعبير الحرفي قبل التطبيقات العددية**

**يتضمن الموضوع أربعة تمارين : ترين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء**

**الكيمياء : (7 نقط)**

- دراسة محلول حمض الميثانويك.
- تطور مجموعة كيميائية .

**الفيزياء : (13 نقطة)**

- \* **الموجات (2,5 نقط)**
- تحديد سرعة انتشار موجة فوق صوتية في الهواء .
- تحديد سمك طبقة جوفية من النفط .

**\* الكهرباء (5 نقط)**

- ضبط نوتة موسيقية ذات تردد معين باستعمال ثنائي قطب RLC متوازي.

**\* الميكانيك (5,5 نقط)**

- دراسة تحريكية لرافعة .
- دراسة متذبذب ميكانيكي.

الكيمياء : (7 نقاط)

الجزء II: دراسة محلول حمض الميثانويك

يعتبر حمض الميثانويك من الأدوية الناجعة لمحاربة بعض الطفيليات التي تهاجم النحل المنتج للعسل.

يهدف هذا الجزء إلى دراسة تفاعل حمض الميثانويك مع الماء ومع محلول هيدروكسيد الصوديوم.  
معطيات:

- تمت جميع القياسات عند درجة الحرارة  $25^{\circ}\text{C}$ .

- الجداء الأيوني للماء :  $K_w = 10^{-14}$ .

- يعطي الجدول التالي بعض الكواشف الملونة ومناطق انعطافها.

الفينول فتالين	احمر المثيل	الهيليانثين	الكافش الملون
8,2 - 10	4,2 - 6,2	3,1 - 4,4	منطقة الانعطاف

**1. تفاعل حمض الميثانويك مع الماء**

نعتبر محلولا مانيا (S<sub>a</sub>) لحمض الميثانويك حجمه ٧ وتركيزه  $C_a = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ . أعمل قياس  $pH$  لهذا محلول القيمة  $pH = 2,9$ .

ننذج التحول الكيميائي الذي يحدث بين حمض الميثانويك والماء بالمعادلة الكيميائية التالية:



1.1. انشئ الجدول الوصفي لتقدم التفاعل. (٠,٥ ن)

1.2. بين أن نسبة التقدم النهائي  $\alpha$  لهذا التحول تكتب كما يلي:  $\frac{10^{-pH}}{C_a} = \alpha$  ، أحسب  $\alpha$  واستنتج. (١ ن)

1.3. أوجد تعبير خارج التفاعل  $Q_{(aq)}$  عند التوازن بدالة  $C_a$  و  $\alpha$ . (٠,٥ ن)

1.4. حدد قيمة الثابتة  $K_a$  للمزدوجة  $(\text{HCOOH}_{(aq)} / \text{HCOO}^-_{(aq)})$ . (٠,٥ ن)

**2. تفاعل حمض الميثانويك مع محلول هيدروكسيد الصوديوم**

نستعمل التركيب التجاري المبين في الشكل جانبه لمعايرة الحجم  $V_a = 20 \text{ mL}$  من محلول السايك (S<sub>a</sub>)

بواسطة محلول (S<sub>b</sub>) لهيدروكسيد الصوديوم ذي التركيز  $C_b = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ .

2.1. أعط أسماء عناصر التركيب التجاري الموافقة

للأرقام (1) و(2) و(3) واسم محلول الموافق للرقم (4). (١ ن)

2.2. يأخذ  $pH = 3,74$  عند إضافة

الحجم  $V_b = 10 \text{ mL}$  من محلول (S<sub>b</sub>). اعتمادا على الجدول

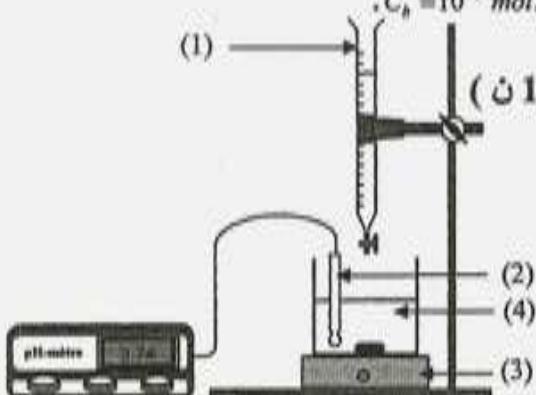
الوصفي ، تحقق بحساب نسبة التقدم النهائي  $\alpha$  أن التفاعل كلي. (٠,٥ ن)

2.3. أوجد الحجم  $V_b$  اللازم إضافته للمحلول (S<sub>b</sub>)

للحصول على التكافؤ. (٠,٥ ن)

2.4. حدد ، معللا جوابك ، من بين الكواشف المبينة

في الجدول أعلاه الكافش الملائم لهذه المعايرة. (٠,٥ ن)



الجزء II : دراسة العمود ثيكل - زنك

نجز العمود المكون من المزدوجتين  $Zn^{2+}_{(aq)} / Zn_{(s)}$  و  $Ni^{2+}_{(aq)} / Ni_{(s)}$  وذلك بغمرا الكترود النikel في الحجم  $V = 150 \text{ mL}$  من محلول كبريتات النikel  $Ni^{2+}_{(aq)} + SO_4^{2-}_{(aq)}$  تركيزه البدني  $[Ni^{2+}_{(aq)}]_i = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$  وإلكترود الزنك في الحجم  $V = 150 \text{ mL}$  من محلول كبريتات الزنك  $Zn^{2+}_{(aq)} + SO_4^{2-}_{(aq)}$  تركيزه البدني  $[Zn^{2+}_{(aq)}]_i = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ . نصل محلولي مقصوري العمود بقطرة أيونية معطيات:

- ثابت التوازن المفرونة بمعادلة التفاعل :  $K = 10^{18}$  هي :  $Zn_{(s)} + Ni_{(aq)}^{2+} \rightleftharpoons Zn_{(aq)}^{2+} + Ni_{(s)}$   $1 F = 9,65 \cdot 10^4 \text{ C.mol}^{-1}$

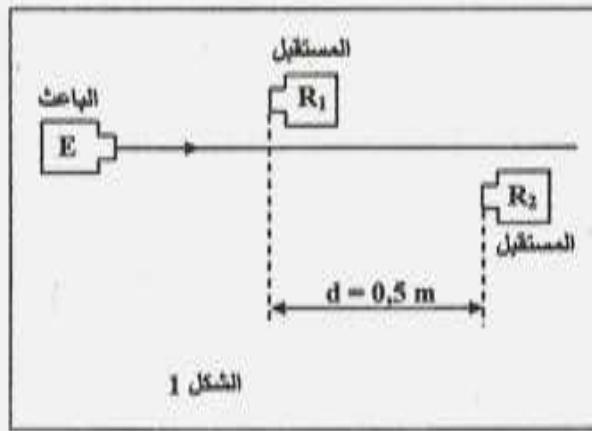
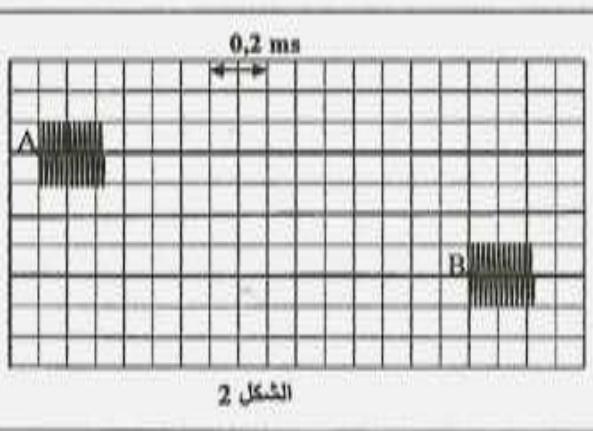
  1. حدد ، بحساب خارج التفاعل  $\rho$  في الحالة البدنية ، منحى التطور التلقائي للمجموعة المكونة للعمود . ( 0,5 ن )
  2. أعط التبيانية الأصطلاحية للعمود المدرس . ( 0,5 ن )
  3. يمر في الدارة تيار كهربائي شدته  $I = 0,1A$  خلال اشتغال العمود . أوجد تعبير  $\Delta t_{max}$  المدة الزمنية القصوية لاشتغال العمود بدلالة  $[Zn_{(aq)}^{2+}]$  و  $V$  و  $F$  و  $I$  . أحسب  $\Delta t_{max}$  . ( 1 ن )

الموجات: ( 2,5 نقط )

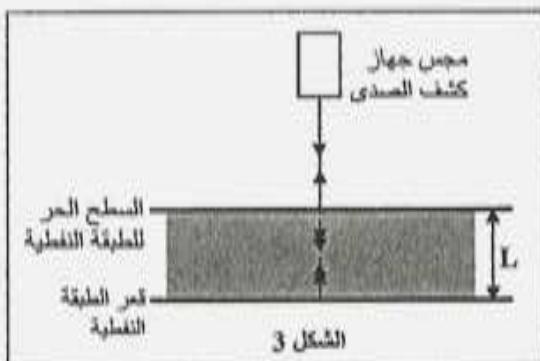
يعتبر الكشف بالصدى الذى تستعمل فيه الموجات فوق الصوتية طريقة لتحديد سمك الطبقات الحوفية.

يهدف التمارين إلى تحديد سرعة انتشار الموجات فوق الصوتية في الهواء و تحديد سمك طبقة جوفية للنفط

١. تحديد سرعة انتشار الموجات فوق الصوتية في الهواء  
 نضع على استقامة واحدة باعها  $E$  للموجات فوق الصوتية ومستقبلين  $R_1$  و  $R_2$  تفصلهما المسافة  $d = 0,5\text{m}$  (الشكل ١).  
 نعمل على شاشة كاشف التذبذب في المدخلين  $\gamma_1$  و  $\gamma_2$  الإشارتين المستقبلتين بواسطة  $R_1$  و  $R_2$ ، فلحصل على الرسم التذبذبي الممثل في الشكل ٢ . تمثل A بداية الإشارة المستقبلة من طرف  $R_1$  و B بداية الإشارة المستقبلة من طرف  $R_2$ .



- 1.1. اعتماداً على الشكل 2، حدد قيمة  $\tau$  التأخير الزمني بين الإشارتين المستقبلتين بواسطة  $R_1$  و  $R_2$ . (0,5 ن)
- 1.2. حدد قيمة  $v$  سرعة انتشار الموجات فوق الصوتية في الهواء. (0,5 ن)
- 1.3. أكتب تعبير الاستطالة  $(t)_B$  للنقطة B عند لحظة  $t$  بدلالة استطالة النقطة A . (0,5 ن)



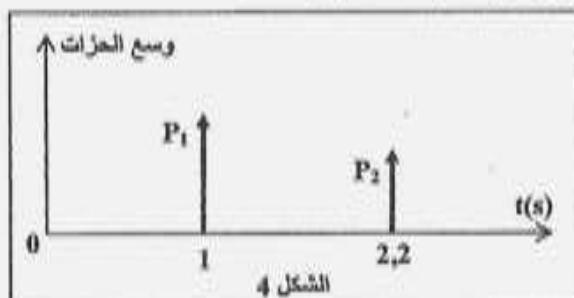
2. تحديد سمك طبقة جوفية من النفط لتحديد السمك  $L$  لطبقة جوفية من النفط ، استعمل أحد المهندسين مجهز جهاز الكشف بالصدى . يرسل المجهز عند اللحظة  $t=0$  إشارة فوق صوتية مدتها جد وجيزة ، عمودياً على السطح الحر لطبقة الجوفية من النفط .

ينعكس على هذا السطح جزء من الإشارة الواردة بينما ينتشر الجزء الآخر في الطبقة الجوفية لينعكس مرة ثانية

عند القعر ، ثم يعود إلى المجهز حيث يتحوال إلى إشارة جديدة مدتها جد وجيزة كذلك. (الشكل 3) يكشف المجهز عند اللحظة  $t_1$  عن الحزة  $P_1$  الموافقة للموجة المنعكسة على سطح الطبقة الجوفية من النفط ، و عند اللحظة  $t_2$  عن الحزة  $P_2$  الموافقة للموجة المنعكسة على قعر الطبقة النفطية .

يمثل الشكل (4) رسمًا تخيليًا للحزمتين الموافقتين للإشارتين المنعكستين.

أوجد قيمة  $L$  سمك الطبقة النفطية علماً أن قيمة سرعة انتشار الموجات فوق الصوتية في النفط الخام هي  $v = 1,3 \text{ km.s}^{-1}$ . (1 ن)



### الكهرباء: (5 نقط)

تصدر آلة البيانو مجموعة من نotas موسيقية تدرج وفق سلم موسيقي مكون من سبع نotas أساسية.

تعتبر كل نota موسيقية موجة صوتية تتميز بتردد معين.

يوضح الجدول التالي الترددات الموافقة للنotas الموسيقية الأساسية :

النوتة	التردد (Hz)
Do	262
Ré	294
Mi	330
Fa	349
Sol	392
La	440
Si	494

يهدف التمارين إلى ضبط نota موسيقية ذات تردد معين باستعمال ثانوي قطب RLC متوازي.

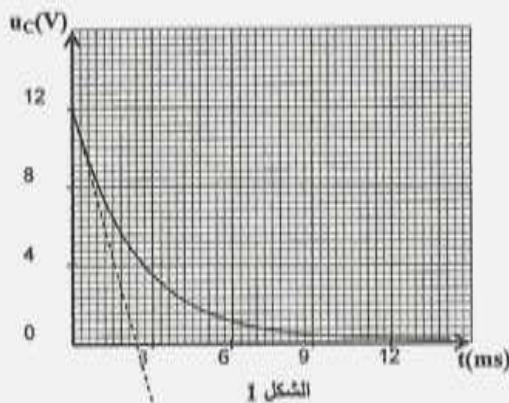
لتحديد تردد النota المتواخة أخرجت مجموعة من التلاميذ تجربة في مرحلتين :

- المرحلة الأولى: تحديد سعة مكثف C باعتماد تركيب تجاري ملائم .

- المرحلة الثانية: ضبط تردد النota باستعمال ثانوي قطب RLC متوازي.

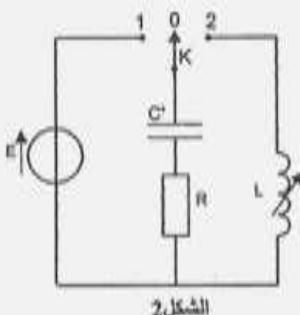
### ١. تحديد سعة مكثف

عند أصل التواريخ ، قام التلاميذ بتقريغ مكثف سعته  $C$  مشحون بدنيا في موصل أومي مقاومته  $\Omega = 200$  يمثل الشكل ١ منحنى تغيرات التوتر ( $t$ )  $u_C(t)$  بين مربعي المكثف.



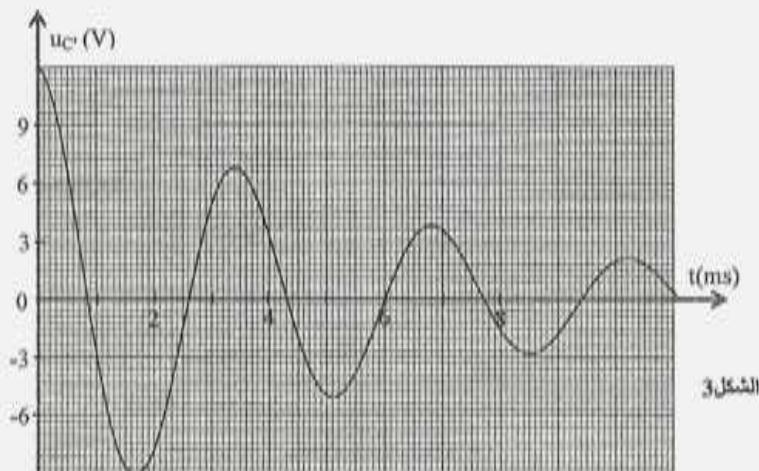
- ١.١. مثل تبیانة الدارة الكهربائية التي تمكن من إنجاز هذه التجربة . (٠,٥ ن)
- ١.٢. أوجد المعادلة التفاضلية التي وحققها التوتر ( $t$ )  $u_C(t)$  بين مربعي المكثف خلال التقريغ. (٠,٥ ن)
- ١.٣. تحقق أن حل المعادلة التفاضلية السابقة هو  $u_C = U_0 e^{-\frac{t}{RC}}$  ، حيث  $U_0$  ثابتة. (٠,٥ ن)
- ١.٤. باستعمال معادلة الأبعاد ، بين أن الجداء  $RC$  له بعد زمني. (٠,٥ ن)
- ١.٥. حدد مبيانها ثابتة الزمن  $\tau$  واستنتج القيمة  $C$  لسعة المكثف المدرس. (٠,٥ ن)

### ٢. ضبط تردد النوطة الموسيقية



- أنجز التلاميذ التركيب التجاري الممثل في الشكل ٢ والمكون من :
- مولد ذي قوة كهرمagnetica E=12 V ومقاومة داخلية مهملة.
  - موصل أومي مقاومته  $\Omega = 200 \Omega$ .
  - وشيعة معامل تحريضها  $L$  قابل للضبط ومقاومتها الداخلية مهملة.
  - مكثف سعته  $C = 0,5 \mu F$ .
  - قاطع تيار  $K$  ذي موضعين .

بعد شحن المكثف ، أرجح التلاميذ قاطع التيار الكهربائي إلى الموضع (2) عند لحظة تعتبرها أصلًا للتواريخ ، فحصلوا بواسطه وسيط معلوماتي على المنحنى الممثل في الشكل ٣ .



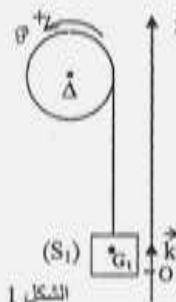
الشكل ٣

- 2.1. أوجد المعادلة التفاضلية التي يتحققها التوتر  $u$  بين مربعي المكثف بدلالة الزمن. (٠,٥ ن)
- 2.2. حدد مبيانيا قيمة شبه الدور  $T$ . (٠,٢٥ ن)
- 2.3. نعتبر أن قيمة  $T$  تساوي قيمة الدور الخاص  $T_0$  للمتذبذب  $LC$ . استنتج قيمة  $L$ . (٠,٥ ن)
- 2.4. احسب قيمة الطاقة الكلية المخزونة في الدارة عند اللحظة  $t = 3,4 \text{ ms}$ . (٠,٥ ن)
3. أضاف التلاميذ للتراكيب  $RLC$  السابقة جهازاً لصيانة التذبذبات ، وربطوا الدارة المتذبذبة بمكبر الصوت يحول الموجة الكهربائية ذات التردد  $N_0$  إلى موجة صوتية لها نفس التردد .
- 3.1. ما دور جهاز الصيانة من منظور طاقى؟ (٠,٢٥ ن)
- 3.2. باعتماد جدول تردد النوتات ، حدد النوتة الموسيقية التي يصدرها مكبر الصوت . (٠,٥ ن)

الميكانيك : (٥,٥ نقط)

تمكن الدراسين التحريرية والطافية لمجموعات ميكانيكية في وضعيات مختلفة من تحديد بعض المميزات المتعلقة بخصائص المجموعة المدروسة والتعرف على تطورها الزمني .

يهدف هذا التمرين إلى دراسة وضعيتين ميكانيكيتين مستقلتين.  
نهم جميع الاحتكاكات ونأخذ  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ .



الوضعية الأولى :

تلعب البكرة دوراً أساسياً في مجموعة من الآلات الميكانيكية والكهروميكانيكية ، من بينها رافعة الحمولات التي لا يستطيع الإنسان رفعها يدوياً أو بوسائل بدائية . نمذج رافعة بكرة  $(\varphi)$  متجassة شعاعها  $r = 20 \text{ cm}$  قابلة للدوران حول محور أفقى  $(\Delta)$  ثابت منطبق مع محور تماثلها ، وجسم صلب  $(S_1)$  كتلته  $m_1 = 50 \text{ kg}$  مرتبطة بالبكرة  $(\varphi)$  بواسطة خيط غير مسدود كتلته مهملة يمر في مجرى البكرة ولا ينزلق عليها أثناء الحركة .

يرمز  $\Delta$  لوزم قصور البكرة  $(\varphi)$  بالنسبة لمحور الدوران  $\Delta$  .

تدور البكرة (g) تحت تأثير محرك يطبق عليها مزدوجة محركة عزمها ثابت  $M = 104,2 \text{ m.N}$  ، فينتقل الجسم (S<sub>1</sub>) بدون سرعة بدئية نحو الأعلى.

نعلم حركة مركز القصور G<sub>1</sub> للجسم (S<sub>1</sub>) عند لحظة t<sub>0</sub> بالتسويف في المعلم O<sub>1</sub> الذي نعتبره غاليليا (الشكل 1).

يكون G<sub>1</sub> منطبقاً مع أصل المعلم O عند اللحظة t<sub>0</sub>.

1.1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتون والعلاقة الأساسية للديناميك في حالة الدوران على المجموعة (بكرة).

$$(S_1) - \text{حيث} \rightarrow \text{يُبيَّنُ أنَّ تعبير التسارع } a_{G_1} \text{ لحركة } G_1 \text{ هو: } a_{G_1} = \frac{M \cdot r - m_1 \cdot g \cdot r^2}{m_1 \cdot r^2 + J_A} \quad (1,5 \text{ ن})$$

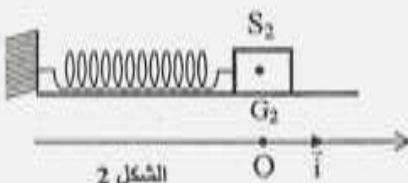
1.2. مكنت الدراسة التجريبية لحركة G<sub>1</sub> من الحصول على المعادلة الزمنية z = 0,2t<sup>2</sup> ، حيث z بالметр و t بالثانية. حدد عزم القصور J<sub>A</sub>. (0,75 ن)

### الوضعية الثانية :

تربيط جسماً صلباً (S<sub>2</sub>) ، كتلته g = 182 g ، بناهض لفاته غير منصطة وكانته مهملة وصلابته K ، وثبتت الطرف الآخر للناهض بحامل ثابت (الشكل 2).

الجسم (S<sub>2</sub>) قابل للانزلاق على مستوى أفقى.

نزيح الجسم (S<sub>2</sub>) عن موضع توازنه بالمسافة x ثم نحرره بدون سرعة بدئية.



الشكل 2

لدراسة حركة مركز القصور G<sub>2</sub> للجسم (S<sub>2</sub>) ، نختار معلماً غاليليا (O, i) حيث ينطبق موضع G<sub>2</sub> عند التوازن مع الأصل O.

نعلم موضع G<sub>2</sub> عند لحظة t ، بالأقصول x في المعلم (O, i).

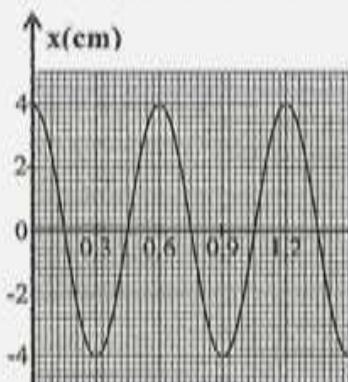
نكتب المعادلة التفاضلية لحركة G<sub>2</sub> كالتالي :

$$x(t) = X_m \cos\left(\frac{2\pi f}{T_0} t + \varphi\right) \quad \text{و يكون حلها هو} \quad x = 0 + \frac{K}{m_g} t + \ddot{x}$$

مكنت الدراسة التجريبية لحركة G<sub>2</sub> من الحصول على المنحنى الممثل في الشكل 3.

2.1. حدد باستغلال المنحنى المقادير التالية :

الواسع X<sub>m</sub> والدور الخاص T<sub>0</sub> والطور φ عند أصل التواريخ . (0,75 ن)



الشكل 3

2.2. استنتاج قيمة الصلابة K للناهض. (0,75 ن)

2.3. نختار المستوى الأفقي الذي يشمل موضع G<sub>2</sub> عند التوازن مراعتاً لطاقة الوضع الثقالية والحالة التي يكون فيها الناهض غير مشوهة مراعتاً لطاقة الوضع المرنة .

2.3.1. يُبيَّنُ أنَّ الطاقة الحرارية E<sub>c</sub> للجسم (S<sub>2</sub>) تكتب كما يلي :  $E_c = \frac{K}{2} (X_m^2 - x^2)$  (0,75 ن)

2.3.2. أوجد تعبير الطاقة الميكانيكية E<sub>m</sub> للمجموعة (الجسم (S<sub>2</sub>) - ناهض) بدلالة X<sub>m</sub> و K واستنتج السرعة v<sub>0</sub> عند مرور G<sub>2</sub> بموقع التوازن في المنحنى الموجب. (1 ن)

.....